2020秋季学期英语演讲社学期计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **活动项目** | **活动目的** | **活动内容** | **活动地点** | **活动日期** | **参加人员** | **举办部门** | **备注** |
| 1 | 学期初例会 | 帮助社团新学期发展，准备新学期工作 | 管理层开会讨论 | 校内小教室 | 开学内一周 | 全员 | 英语演讲社 |  |
| 2 | 日常活动 | 演讲能力基础训练 | 多样化演讲练习 | 校内小教室 | 每两周一次 | 全员 | 英语演讲社 |  |
| 3 | Open House | 参与学校大型活动，宣传、展示社团 | 策划主题活动 | 校内 | 待定 | OH项目组成员 | 英语演讲社 |  |
| 4 | 期中例会 | 复盘OH，回顾社团工作并改进 | 干事开会讨论 | 校内小教室 | 期中考后 | 全体干事 | 英语演讲社 |  |
| 5 | 温肯演讲比赛 | 锻炼演讲能力 | 参加比赛 | 温州肯恩大学 | 11月 | 报名同学 | 温州肯恩大学 |  |
| 6 | Walking Speakers | 延续传统活动，走出校园体验街头演说 | 街头采访 | 校外 | 待定 | 项目小组成员 | 英语演讲社 |  |
| 7 | 动画配音比赛 | 以乐趣形式培养同学的英语演说能力 | 校内展开比赛 | 校内 | 待定 | 项目小组成员 | 英语演讲社 |  |
| 8 | 期末例会 | 总结学期工作 | 干事开会讨论 | 校内小教室 | 12月 | 全员 | 英语演讲社 |  |

时间表

改革规划

1. 调整日常活动形式。

由Advisor主导的workshop改为同学主导的演讲练习。

每次练习分模块专项训练。采用评选最佳演讲同学的制度增加趣味性。

Advisor不需每次都参加，可派一名管理层主持集会。

1. 增加奖励制度，提高日常活动参与程度。

每次记录出勤率，根据出勤率期末颁发奖品

1. 社团活动奖励。

每两个月举办社团小型演讲比赛，一二三等奖分别有奖金。每学期有一次大型演讲比赛，一二三等奖有奖金。

1. 每学期加分任务，和老师进行一次面谈，面谈结束老师签字。结束后有额外奖励。